

# 湖南民族职业学院高校教师系列 中 级专业技术职称申报人员基本情况及科研业绩公示表

单位 湖南民族职业学院 姓名 方淑婷 申报职称 讲师 学科(专业) 艺术 申报类型 教学型 填表时间 2022年 11 月 12 日

参评资格基本情况							科研业绩基本情况																			
姓名	方淑婷		出生年月	1989.02.10			论文数量	2			专著数量				译著数量				国家级规划教材				省级规划教材数			
性别	女		参加工作时间	2014.03.01			序号	论文名称					刊物名称			ISSN号	刊物级别	发表时间	本人排名	科研测评委员会审核意见:  科研测评委员会负责人签名(盖章):						
所学专业	服装设计与工艺教育		来校时间	2014.03			1	《浅析盘扣造型中的创新》					《世界家苑》			ISSN1671-9603	省级	2018.07	第一							
岗位	专任教师		教师资格证时间	2015.06.20			2	《中国传统纹样在现代艺术设计中的应用》					《艺术家》			ISSN1004-1206	省级	2021.10	第一							
现任专业技术职称	助教		资格取得时间	2015.12.31			3	《红色文化融入高职院校设计专业教学实践研究》					《科幻画报》			ISSN1671-7228	省级	2022.08	第二							
现从事专业	艺术设计			是否破格	否		序号	著作(教材)名称					出版社名称			ISBN号	出版时间	本人排名								
学历	学位	毕业时间	毕业学校			学习类型																				
本科	学士	2010.06.30	湖南师范大学			全日制																				
本科	硕士	2019.06	湖南农业大学			在职																				
近五年年度考核情况																										
考核年度	2017年	2018年	2019年	2020年	2021年	考核优秀年度																				
考核结果	合格	合格	合格	合格	合格																					
学习、工作经历与任现职以来继续教育情况																										
工作经历: 本人2014年3月进入湖南民族职业学院担任艺术设计、服装设计专任教师、教务秘书职位, 2015年协助服装与服饰设计专业申报成功, 同年拿到高等学校教师资格证、助教职称, 2016年成为双师型教师, 2017年协助制作示范校申报、验收相关材料, 2018年7月在《世界家苑》发表论文一篇, 2018年协助制作卓越院校申报相关材料, 2019年12月成为中共党员, 每年参加与协助艺术节节目编制与彩排工作, 多次指导艺术设计专业学生专业技能抽查工作, 2020年拿到工艺美术师职称, 2021年10月在《艺术家》发表论文一篇, 2021年12月在湖南民族职业学院校学报发表论文一篇, 2022年8月在《科幻画报》上发表论文一篇, 制作2014级-2021级艺术设计毕业设计方案, 并担任指导老师, 协助修订艺术设计专业人才培养方案, 多次参加招生工作。2018年-2021年继续教育均为合格, 参与校级课题1个, 市级课题1个, 省级课题1个。							项目情况					技术 开发 或 社会 服务 项目 数	发 明 专 利 数	科研获奖情况					科研测评委员会审核意见:  科研测评委员会负责人签名(盖章):							
							主持							参与												
国家级项目数	省部级项目数	省级项目数	市级项目数	校级项目数	国家级项目数	省部级项目数	省级项目数	市级项目数	校级项目数	国家级获奖数	省部级获奖数			省级项获奖数	市级项获奖数	校级项获奖数										
							1	1	1																	
起止年月	在何单位从事何工作任何职务					证明人																				
2014年3月	湖南民族职业学院 专任教师																									

继续教育情况：2019年继续教育合格 2020年继续教育合格 2021年继续教育合格 2022年继续教育合格		序号	项目名称	项目级别	项目批准号	起止时间	项目经费(万元)	本人排名			
			线上、线下、产业化混合教学模式	校级	JYWC12	2019.12-2021.11	20000	第三			
			岳州窑陶瓷文化创意产业发展的历史机遇与实现路径研究	市级	2020Y93	2020.07-2020.12	5000	第六			
			中华传统纹样图案在高职艺术设计课程中的应用研究	省级	20C0925	2020.11-至今	20000	第三			
思想政治与师德是否合格： <input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格		序号	获奖名称	所获奖项	获奖等级	授予单位(机构)	获奖时间	本人排名			
二级学院主要负责人签名(盖章)：	师德师风测评委员会负责人签名：										
参评资格条件是否合格： <input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格		教学型	条件 A： <input type="checkbox"/> 合格 <input checked="" type="checkbox"/> 不合格	教学科研型	条件 A： <input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格	双师双能型教师		条件 A： <input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格			
			条件 B： <input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格		条件 B： <input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格			条件 B： <input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格			
任职资格审查小组负责人签名(盖章)：		破格		条件 A： <input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格			条件 B： <input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格				
		科研测评委员会审核意见及负责人签名(盖章)：									
申报人对所填信息真实性承诺签名：		单位责任人签名(盖章)：				填表日期：					

1.请各教学院对申报人的信息进行初步审核，并由单位负责人签字盖章；

3.科研业绩情况中汇总表所填的数目必须与明细栏一致。可添页，双面打印；

2.职称部门审核由组织人事处先进行基本条件审核，之后进行业绩审核；

4 条件 A 是指“学术论文与著作条件”，条件 B 是指“项目、成果及奖励条件”。

# 湖南民族职业学院高校教师系列 中 级专业技术职称评审申报人员教学业绩公示表（续）

单位（公章） 湖南民族职业学院 姓名 方淑婷 申报职称 讲师 申报专业 艺术 申报类型 教学型 填表日期 2022年 11 月 12 日

	岗位	<input checked="" type="checkbox"/> 专任教师 <input type="checkbox"/> 管理人员						
	<b>按年度填写教学工作量</b>							
	年度	2017年	2018年	2019年	2020年	2021年		
	每年完成的全部课堂教学工作量							
	实习（实训）学时							
	其它教学工作量	348	408	672	600	96		
教学工作 量	每年独立主讲理论课程门数 有完整 1 本教案	1. 课程名称：设计造型基础学时：96 授课班级：设计1701上课人数：39 2. 课程名称：设计构成学时：84 授课班级：设计1701上课人数：39 3. 课程名称：PS学时：48 授课班级：设计1603上课人数：25 4. 课程名称：PS学时：60 授课班级：设计1701上课人数：25 5. 课程名称：PS学时：60 授课班级：设计1702上课人数：25	1. 课程名称：设计造型基础学时：72 授课班级：设计1801上课人数：37 2. 课程名称：设计构成学时：72 授课班级：设计1801上课人数：37 3. 课程名称：设计造型基础学时：72 授课班级：设计1803上课人数38 4. 课程名称：AI学时：36 授课班级：设计1801上课人数：37 5. 课程名称：AI学时：36 授课班级：设计1802上课人数：37 6. 课程名称：AI学时：36 授课班级：设计1803上课人数：38 7. 课程名称：AI学时：24 授课班级：设计1602、1602合班 上课人数：58 8. 课程名称：装饰画学时：60 授课班级：设计1702上课人数：25	1. 课程名称：设计造型基础学时：84 授课班级：设计1905上课人数：39 2. 课程名称：设计构成学时：84 授课班级：设计1905上课人数：39 3. 课程名称：设计造型基础学时：84 授课班级：设计1907上课人数：39 4. 课程名称：设计构成学时：84 授课班级：设计1907上课人数：39 5. 课程名称：AI学时：336 授课班级：设计1901、1902、1903、 1904、1905、1906、1907 上课人数：277	1. 课程名称：界面设计学时：60 授课班级：设计1801上课人数：37 2. 课程名称：界面设计学时：60 授课班级：设计1802上课人数：37 3. 课程名称：界面设计学时：60 授课班级：设计1803上课人数：38 4. 课程名称：设计造型基础学时：96 授课班级：设计2001上课人数：38 5. 课程名称：设计构成学时：84 授课班级：设计2001上课人数：38 6. 课程名称：AI学时：60 授课班级：设计2001上课人数：37 7. 课程名称：AI学时：60 授课班级：设计2002上课人数：36 8. 课程名称：AI学时：60 授课班级：设计2003上课人数：37 9. 课程名称：AI学时：60 授课班级：设计2006上课人数：39	1. 课程名称：设计造型基础学时：96 授课班级：设计2101上课人数：38		
	二级学院审核意见及主要负责人签名：			教学测评委员会审核意见及负责人签名：				
教学 质量 评价	同行评价	年度	2017	2018	2019	2020	2021	二级学院审核意见及主要负责人签名（盖章）：  教学测评委员会负责人意见及签名：  教学测评委员会负责人意见及签名：
		评价结果	优秀	优秀	优秀	优秀	优秀	
	学生评价	年度	2017	2018	2019	2020	2021	
		评价结果	优秀	优秀	优秀	优秀	优秀	
	督导评价	年度	2017	2018	2019	2020	2021	
		评价结果	优秀	优秀	优秀	优秀	优秀	
教学研 究与改 革业绩 条件	<b>条件</b>	<b>指标条款</b>					教学测评委员会负责人意见及签名：	
	一、学科建设	□1.1 学科带头人：名称_____ 级别_____ 排名_____ □1.2 方向带头人：名称_____ 级别_____ 排名_____						
	二、专业建设	□2.1 教学团队：级别_____ 排名_____ □2.2 特色专业：级别_____ 排名_____ □2.3 一流专业：级别_____ 排名_____ □2.4 专业综合改革试点项目：级别_____ 排名_____ □2.5 教育部卓越计划试点项目：级别_____ 排名_____ 选项_____						
	三、课程建设	□3.1 精品课程、精品在线开放课程（主讲教师）：课程名称：_____ 级别_____ 排名_____ □3.2 视频公开课，或精品资源共享课程（主讲教师）：课程名称：_____ 级别_____ 排名_____ □3.3 慕课课程，或名师空间课堂，或微课课程等（主讲教师）：课程名称：_____ 级别_____ 排名_____						
	四、教改项目	□4.1 教学研究与改革项目：级别_____ 排名_____						
学生思想教育工作经历							学生工作部主要负责人审核意见和 签名（盖章）：	

教务处审核意见：（请在符合选项前画勾）

教育教学能力条件	<input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格	教学工作量与教学质量条件	<input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格	
教学改革与建设业绩条件	学科建设 <input type="checkbox"/> 1.1 <input type="checkbox"/> 1.2	专业建设 <input type="checkbox"/> 2.1 <input type="checkbox"/> 2.2 <input type="checkbox"/> 2.3 <input type="checkbox"/> 2.4 <input type="checkbox"/> 2.5	课程建设 <input type="checkbox"/> 3.1 <input type="checkbox"/> 3.2 <input type="checkbox"/> 3.3	教改项目 <input type="checkbox"/> 4.1

教育教学能力与业绩条件是否合格：合格 不合格

教学测评委员会主要负责人签名（盖章）：

年 月 日

备注：1.《湖南民族职业学院高校教师系列专业技术职务申报人员教学条件审核公示表》请双面打印；

3.同行教师评价和督导评价至少3人次达到良好及以上标准，其中督导评价必须至少1人次以上；

5.教学研究与改革业绩条件审核意见针对个人具备的项目填写“合格”或“不合格”；

6.指导学生数，必须为全日制学生，且在正常学制内；

2.教学工作量、同行教师评价和督导评价审核意见填写“合格”或“不合格”；

4.教学研究与改革业绩条件只需填写个人具备的项目，其他内容不体现在表格中；

7.业绩材料不能在教育教學业绩和科研业绩中重复使用。